

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Зосимова, д. 4, литера А, тел/факс (812) 311-61-10

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
за период с января 2018 по декабрь 2018 года**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ДОО).

Ф.И.О. руководителя организации: Заведующий Горчакова Алла Зигмунтовна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»

Этап работы: Контрольно-обобщающий (третий)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель заведующего по инновационному направлению деятельности ДОО детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Контактный телефон организации: (812) 311-61-10; +7 911 261 02 47

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg

Адрес электронной почты организации: dou4sun@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР), включающее в том числе:

ДОО был выполнен **третий контрольно-обобщающий этап** (январь – декабрь 2018 г.), который был направлен на анализ результатов проведенной опытно-экспериментальной работы. Содержание этапа: мониторинг эффективности реализации ОЭР; анализ результатов; диссеминация педагогического опыта. Содержание этапа регламентировано «Планом работы экспериментальной площадки на 2018 год».

1.1. Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием этапа инновационной деятельности (Приложение 1)

Задачи этапа и сроки выполнения	Основное содержание Работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
1. Изучить эффективность средств коммуникации участников образовательного процесса ДОО и их влияние на процесс коммуникации участников образовательного процесса, качество образовательных результатов в ДОО.	1. Организация контрольной диагностики по итогам исследования. 2. Анализ и обобщение данных о влиянии средств коммуникации участников образовательного процесса ДОО на процесс коммуникации участников образовательного процесса, качество образовательных результатов в ДОО.	<u>Результаты итоговой диагностики</u> (обобщенные выводы об особенностях коммуникации участников образовательного процесса). <u>Результаты</u> по критерию удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, как индикатор эффективности деятельности ДОО. <u>Презентация</u> в разделе <u>«Аналитические материалы и экспертное заключение»</u>
2. Обобщить результаты ОЭР по заявленной теме, разработать методические рекомендации по организации коммуникации	1. Обобщение результатов исследования и подготовка методических рекомендаций. 2. Оформление результатов исследования, подготовка к	<u>Конечные продукты ОЭР.</u> Презентация полученных результатов на официальном сайте ДОО. <u>Опыт работы</u> <u>Методические материалы.</u>

участников образовательного процесса ДОО.	заключительной экспертизе.	Публикации. Диссеминация опыта Материалы встреч и мероприятий Отчет о деятельности РЭП
---	----------------------------	---

Мероприятия по данному этапу выполнены.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия). Сроки проведения.	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
1.	Реализация разработанных проектов и мероприятий. В течение года Приложение 7	Проекты, сценарии образовательной деятельности и методические материалы Материалы встреч и мероприятий
2.	Представление деятельности региональной экспериментальной площадки педагогическому сообществу, обмен опытом, Диссеминация инновационного продукта.	Фото отчеты, программы мероприятий, статьи, сертификаты о выступлениях
3.	Реализация модели формирования системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений. В течение года.	Модель, план мероприятий, план принятия управленческих решений
4.	Обновление веб-сайта «Дошкольная Академия Солнышко» для участников образовательного процесса в соответствии с программой на год.	Продукт
5.	Итоговая диагностика результатов ОЭР по выделенным критериям эффективности инновационной деятельности. Заявка на ведение ОЭР . Декабрь 2018 года	Концепция эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса и критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО. Презентация в разделе «Аналитические материалы и экспертное заключение»

1.1 Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ДОО сформирована система материальных и нематериальных стимулов, которая направлена на формирование и развитие инновационного поведения педагогических работников. Субъекты инновационного процесса получили следующие виды поддержки инновационной деятельности

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Администрация	- Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами. - Участие в мероприятиях, проводимых в рамках ОЭР.
Педагогические работники – участники ОЭР Представители рабочей группы и творческих групп	- Материальное стимулирование в условиях действия эффективного контракта в соответствии с «Положением об оплате труда работников ДОО» . - Возможность внутрифирменного повышения квалификации и уровня своей профессиональной культуры за счет подготовки и участия в мероприятиях РЭП, использования результатов деятельности в своей педагогической работе в рамках проблемы ОЭР в течение 2018 года (Приложение 2). - Возможность принять участие в качестве слушателей, содокладчиков,

	<p>экспертов в мероприятиях: районного уровня, городского уровня, международного уровня. Раздел сайта «Наши достижения» (2017-2018, 2018-2019).</p> <p>- Возможность публикации результатов своей деятельности.</p> <p>- Повышение профессионального уровня путем обучения на курсах повышения квалификации 7 педагогов прошли обучение в 2018 году (Приложение 2).</p> <p>- Участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление лучших педагогических практик (Приложение 3) Раздел сайта «Наши достижения» (2017-2018, 2018-2019).</p> <p>- Моральное поощрение, грамоты, благодарности).</p>
Семьи воспитанников	<p>- Комплекс решений и их реализация с учетом анализа удовлетворенности и запроса родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса ДОО. Современные формы коммуникации с семьями. (Приложение 4)</p> <p>- Повышение родительской компетентности в вопросах семейного образования дошкольников. Проведение совместных проектов. Участие в мониторинге.</p>
Воспитанники	<p>- Корректировка комплексно-тематического планирования по реализации ОП ДО, АОП ДО с учетом детской инициативы. Учет индивидуальных достижений воспитанников. Выявление и учет предпочтений воспитанников к разным формам коммуникации. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и детей повышенными способностями</p>
Социальные партнеры	<p>ДОО осуществляет профессиональную коммуникацию с 20 организациями-партнерами, информация о них размещена на сайте ДОО в разделе «Социальные партнеры» и «Система управления инновационной деятельностью»</p>

1.2 Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Ставки руководителям ЭП	Кадровое обеспечение	Новое оборудование, связанное с ОЭР
<p>В рамках РЭП введены ставки заместителя заведующего по инновационному направлению деятельности (2 уровня) и ставки методиста. 0,5</p>	<p>11 педагогов (46% от общего количества) включены Приказом заведующего в состав рабочей группы, около 67 % педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации программы ОЭР, около 17% участвует периодически. Часть задач решается через организацию работы творческих групп, чья деятельность связана с реализацией проектов, в том числе по сетевому взаимодействию, На начало 2018/2019 уч. года в творческих группах состоят 14 педагогов, 56.%</p> <p><i>Экспертно-консультационный ресурс:</i> Деркунская В.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена; Воробей Т.Т., специалист по дошкольному образованию ЧУО ОДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии», преподаватель предмета «Педагогические системы воспитания» на кафедре логопедии РГПУ им. А.И. Герцена.</p>	<p>В период второго года работы усовершенствовалась материально-техническая база, что оптимизировало работу третьего этапа. Приобретенное оборудование и игровые пособия активно используются в ходе реализации задач экспериментальной деятельности как для обучения кадров, трансляции инновационного опыта, так и для разработки новых проектов на основе ИКТ.</p>

Информационно-аналитический ресурс:
специалисты ИМЦ Кронштадтского района
Санкт-Петербурга.

В ходе финансово-экономического анализа была определена эффективность использования ресурсов, которая подтверждается ростом результатов деятельности ДОО. *Информационная поддержка* инновационной деятельности осуществляется через раздел официального сайта ДОО в разделе [«Инновационная деятельность. РЭП 2016-2018 г. г.»](#)

2. Система управления инновационной деятельностью:

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Система управления взаимодействием участников образовательного процесса выполняла свои координирующие функции, что обеспечило достижение планируемых результатов. Стабильность системы управления ОЭР и эффективность взаимодействия обеспечивалась действующей нормативно правовой базой, включающей локальные акты, регулирующие действия ДОО по инновационной деятельности.

№ п/п	Локальный акт	Обоснование
1.	Программа ОЭР	Определение основных направления инновационной деятельности ДОО, целей, задач, содержания
2.	«Положение о региональной экспериментальной площадке»	Определяет содержание деятельности.
3.	Приказ «Об организации работы региональной экспериментальной площадки на базе ДОО детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга»	Утверждение Положения о РЭП, определение ответственных лиц за ведение ОЭР
4.	Приказ «О рабочей группе по обеспечению деятельности экспериментальной площадки»	Определение состава и деятельности педагогов рабочей группы
5.	О создании временных творческих групп педагогов	Определение тематики временных творческих групп, планирование их деятельности
6.	План работы РЭП на 2018 год	Целевые установки, направления работы и предполагаемые результаты ОЭР на третий год работы
7.	«Положение о рабочей группе участников опытно-экспериментальной работы»	Определение условий, порядок организации и требований к результатам деятельности рабочей группы участников опытно-экспериментальной работы
8.	«Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования в ДОО»	Регулирование деятельности ДОО в части внутренней оценки качества образования в ДОО
9.	Договоры с партнерами	Определение согласованных позиций и ответственности сторон по обеспечению совместной деятельности
10.	Локальные акты (положение о сайте «ДАКС», договор аренды игрушек и книг на безвозмездной основе, памятка для родителей по использованию арендованных игрушек и книг, пользовательское соглашение, для повышения информированности (начальной ориентировки) представлены в описании продукта	Регламентация деятельности ДОО в ходе реализации инновационного продукта информационно-образовательного ресурса «ДАКС»

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом, осуществляется в разнообразных формах, которые позитивно влияют на уровень инновационной деятельности в рамках ОЭР. Подробная информация - [Приложение 2](#).

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы. Изменений не было.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

В отчётном периоде использованы следующие элементы независимой оценки качества:

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Документ о результатах оценки
<p>Внешняя профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась в форме презентации опыта работы для профессионального сообщества и на основе взаимодействия с ИМЦ Кронштадтского района, а также практическими работниками ДОО Санкт-Петербурга, педагогами практиками из разных регионов России, стран СНГ и зарубежья</p> <p>Проведение информационных и обучающих семинаров районного и городского уровня по теме ОЭР для различных категорий участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенты РГПУ им. А.И. Герцена в осуществлении педагогической поддержки развития детей с разными образовательными потребностями в условиях ДОО; - слушатели и организаторы мероприятий. <p>Реализация продуктов инновационной деятельности.</p> <p>В 2018 году работа ДОО и материалы, разработанные в рамках РЭП, участвовали в конкурсах различного уровня</p>	<p>Профессиональная экспертиза материалов работы в рамках мероприятий.</p> <p>Листы обратной связи.</p>	<p>Отзывы (в содержании каждого мероприятия), благодарности, полученные в ходе инновационной деятельности</p>
<p>Экспертиза инновационного продукта «Информационно-образовательный ресурс «ДАКС» в рамках конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» проводилась профессиональным составом экспертов, утвержденных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников</p>	<p>Профессиональная и общественная экспертиза инновационного продукта</p>	<p>Лауреат конкурса в номинации «Образовательная деятельность» Отзывы</p>
<p>В качестве экспертов выступали педагоги, родители воспитанников ДОО</p>	<p>Анкеты для выявления отношения педагогов, родителей к внедрению и апробации модели ОЭР в ДОО.</p>	<p>Результаты анкетирования могут быть использованы для развития инновационной деятельности (представлены в описании «ДАКС»)</p>
<p>Независимая оценка качества образовательной деятельности ДОО</p>	<p>Оценочная процедура</p>	<p>Результаты независимой</p>

	Методика НОКО	оценки качества образования
Размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на официальном сайте ДОО	Влияние уровня ОЭР на результаты деятельности	Посещаемость сайта ДОО

Внутренняя экспертиза качества результатов деятельности РЭП осуществлялась в 2018 году в форме презентации опыта работы и нашла отражение в ряде документов: отчет по результатам [самообследования](#) и [итоговой диагностики](#).

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Экспериментальная работа продолжается с использованием потенциала сетевого взаимодействия и социальных партнеров. ДОО имеет большой опыт сетевого взаимодействия с образовательными организациями. Структура сетевого взаимодействия в рамках долгосрочных договоров и краткосрочных проектов/консультаций предполагает следующее:

Социальный партнер	Тема и содержание взаимодействия
ГБДОУ детский сад № 17 Кронштадтского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга; ДОО «Радуга» Центрального района Санкт-Петербурга.	Взаимопосещение с целью обмена опытом по организации эффективной коммуникации. На площадках сетевых партнеров апробируются инновационные разработки по обновлению коммуникации участников образовательного процесса. Совместно с ГБДОУ №62 Приморского района создано методическое пособие «Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду» - М.: Центр педагогического образования, 2018. В нем отражены результаты обновления коммуникации субъектов образовательного процесса с точки зрения социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
Организации-партнеры Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Совместные мероприятия по коммуникации в рамках реализации проекта «Педагог – Ребенок», «Педагог – Ребенок – Родители» (Приложение 7)
Многосторонний договор сотрудничества и сетевого взаимодействия гимназия №278 имени Б.Б. Голицына , школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБУДО ДДЮТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Социальное партнерство по созданию общих информационных ресурсов, организация и проведение научно-методической работы по теме по теме ОЭР; учреждение Координационного совета ИП и развитие прямых связей
ЦДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.	Конференция и презентация инновационных продуктов по теме РЭП. Видеоролик

[Документы](#), регламентирующие взаимодействие ДОО в рамках сетевых проектов представлены на страницах сайта ДОО, в том числе в разделе [«Система управления инновационной деятельностью»](#). Диссеминация опыта РЭП положительно сказалась на расширении круга сотрудничества ДОО с другими организациями и педагогами.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР. Намеченный на отчетный этап план работы выполнен. Обеспечена информационная доступность результатов ОЭР. Материалы, показывающие выполнение работ по третьему этапу представлены в аналитической справке, на сайте ДОО в разделе [методические материалы](#), [Конечные продукты ОЭР](#), в [Приложении 8](#).

Диссеминация опыта экспериментальной деятельности по проблеме использования инновационных коммуникативных практик. Материалы из опыта транслировались и продолжают транслироваться педагогической общественности в разных формах (проведение семинаров, выступление с опытом работы на конференциях, педагогических советах, проведение мастер-классов, круглых столов, публикация методических материалов, [Петербургский образовательный форум 2018](#)). Принята заявка на повторное участие ГБДОУ в *Петербургском международном образовательном форуме 2019*.

Основные результаты деятельности РЭП за три года в соответствии с заявленными конечными продуктами ОЭР

Продукт	Материалы, подтверждающие достижение результата	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта
В соответствии с полученными результатами инновационной деятельности разработаны методические рекомендации по проблеме РЭП	Публикации, представление на форуме, конференциях, семинарах, в образовательном процессе ВУЗа, дополнительного профессионального образования	Методические рекомендации. Методические рекомендации по организации эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО «Педагог-Ребенок-Родители» и «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры» с примерами из опыта инновационной работы.
Система работы ДОО с различными целевыми группами участников коммуникации в образовательном процессе (проект «Педагог-Ребенок-Родители»; проект «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»)	Публикации, представление на конференциях, семинарах. Участие в профессиональных конкурсах	Система работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса реализуется в виде проектов и подпроектов. Вариативное использование обеспечивает создание нового образовательного пространства ДОО. Приложения к методическим рекомендациям.
Программа мероприятий для родителей дошкольников по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ). Современные формы коммуникации с семьями Академия современных родителей	Представлены на сайте ДОО: раздел сайта «Академия современных родителей» раздел Современные формы коммуникации с семьей	Программа мероприятий для родителей воспитанников по формированию позитивного отношения к ДОО с использованием средств ИКТ формируется на учебный год и включает в себя как основные мероприятия, события, так и различные вариативные долгосрочные и краткосрочные проекты, представленные в вариативной части ОП ДО, АОП ДО, очные и дистанционные. Определяются основными задачами годового плана. Родители выступают в качестве организаторов и соисполнителей проектов, выполняемого вместе с детьми и педагогами ДОО. Формирование единого образовательного пространства. Приложения к методическим рекомендациям.

<p>Инновационный продукт ОЭР – информационно-образовательный ресурс «Дошкольная Академия Солнышко ДАКС»</p>	<p>Инновационный продукт стал лауреатом конкурса ИП 2018. Лауреат конкурса в номинации «Образовательная деятельность» Диплом лауреата Обсуждение сетевыми партнерами, востребованность образовательными организациями</p>	<p>Информационно-образовательный ресурс «Дошкольная Академия «Солнышко» (с описанием и рекомендациями по использованию) - обновленная форма коммуникации с родителями (законными представителями) в вопросах развития и образования детей. дистанционное повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей; повышение эффективности коммуникации между участниками образовательных отношений через использование электронного образовательного ресурса).</p>
<p>Критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса.</p>	<p>Концепция эффективных средств коммуникации. Диагностический инструментарий для выявления возможностей коммуникации участников образовательного процесса.</p>	<p>Критерии оценки эффективности средств коммуникации позволяют осуществлять оценку (самооценку) ДОО используемых механизмов взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. В оценке участвуют представители всех групп участников детсадовского сообщества. Данные мониторинга позволяют определить направления работы по организации сотрудничества в процессе образовательных отношений.</p>
<p>Модель формирования системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений.</p>	<p>Внесение изменений в итоговые продукты ОЭР с учетом мнения субъектов образования, с учетом выявленных проблем, возникающих в образовательном процессе.</p>	<p>Апробированная модель обратной связи предназначена для внедрения в практику педагогическими коллективами. Описание структуры и механизма организации «обратной связи» между участниками образовательного сообщества. Система «обратной связи» является элементом образовательного процесса, обеспечивающим мониторинг и оперативное принятие управленческих решений.</p>
<p>Перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса проект «Педагог-Ребенок-Родители».</p>		<p>Перечень требований (обязательных и вариативных) к Интернет-ресурсам образовательной организации позволяют реализовать дистанционное взаимодействие между субъектами образовательного сообщества и обеспечить использование интернет-ресурсов ДОО на новом уровне. Интернет-ресурсы обеспечивают ДОО оперативное взаимодействие участников образовательного процесса, обмен информацией.</p>

Авторы/эксперты продуктов ОЭР: педагогический коллектив/ продукты прошли обсуждение, оценка положительная.

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

4.1 Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)

Все полученные продукты соответствуют поставленной цели и задачам итогового этапа ОЭР. Оценка результативности данного этапа ОЭР получена в ходе мониторинга по выявлению изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности на качество образования воспитанников, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, на степень вовлеченности семьи в образовательный процесс, информационное сопровождение, социальная значимость проекта. Материалы, демонстрирующие позитивные и стабильные результаты представлены по разработанным критериям и показателям в [презентации](#) «Результаты итоговой диагностики ОЭР в статусе РЭП по проблеме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса», которая является отдельным приложением к аналитической справке и размещена на сайте ДОО.

Устойчивое повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения ДОО,

Обоснование эффективности итоговых результатов ОЭР (2018 год)

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Методы/методики исследования и ссылки на материалы
Качество коммуникации участников образовательного процесса ДОО: — на уровне воспитанников детского сада; — на уровне взрослых.	<ul style="list-style-type: none">- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе;- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается разрешать конфликты.- формирование единых образовательных смыслов и ценностно-целевых ориентаций у педагогов ДОО и родителей, создание единого образовательного пространства для ребенка;- гармонизация детско-родительских отношений; повышение педагогической компетентности у родителей детей дошкольного возраста;- активизация включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения, в субъект-субъектное образовательное взаимодействие (от возникновения образовательных инициатив к планированию, участию и конструктивному контролю);- создание атмосферы эмоциональной взаимоподдержки, комфорта, взаимопонимания и сотрудничества, общности интересов в образовании ребенка и творческого саморазвития в ДОО.	отчет по самообследованию Презентация «Результаты итоговой диагностики ОЭР в статусе РЭП» Концепция эффективных средств коммуникации. Диагностический инструментарий для выявления возможностей коммуникации участников образовательного процесса.
Уровень квалификации педагогов и административно	<ul style="list-style-type: none">- Повышение квалификации, прохождение соответствующих курсов, участие в профессиональных конкурсах.- Система внутрифирменного повышения	Обобщение и распространение инновационного опыта. Представление лучших

го состава	квалификации. - Повысился методический уровень педагогов; - приобретен практический опыт в отборе, систематизации и разработке дидактических и методических материалов.	педагогических практик. Участие в конкурсе ИП 2018.
Включение в образовательный процесс новых средств коммуникации	- Наличие новых образовательных проектов для всех субъектов образовательного процесса. - Обновление процесса коммуникации участников образовательного процесса. - Удовлетворенность качеством коммуникации участников образовательного процесса.	Информационно-образовательный ресурс «ДАКС» Лауреат конкурса в номинации «Образовательная деятельность» Диплом лауреата
Расширение сфер коммуникации (сетевая коммуникация)	- Наличие сетевых проектов. - Увеличение социальных партнеров. - Изменение статуса учреждения.	Активное сетевое взаимодействие , приводящее к совместным публикациям и пособиям.

4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их реализации

В ходе реализации третьего этапа проекта ОЭР были проанализированы [статистические данные педагогической диагностики](#). Сравнение результатов по показателям позволило увидеть положительную динамику результатов деятельности педагогического коллектива в рамках ОЭР.

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Инновационная деятельность ДОО в статусе РЭП позволила повысить эффективность образовательной деятельности в целом (качество образовательного процесса, квалификацию педагогических кадров, рейтинг образовательной организации, материально-техническое обеспечение ДОО).

Предложенная система работы с различными целевыми группами участников образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО может быть использована в любой образовательной организации района или города, так как не требует особых затрат, как кадровых, так и материально-технических.

Исходя из анализа полученных материалов, можно сделать выводы о том, что в целом качество организации инновационной деятельности так и ее результаты можно оценить положительно, проанализирована результативность инновационной деятельности.

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

В ходе анализа степени устойчивости результатов инновационной деятельности было зафиксировано повышение и укрепление связей между участниками образовательного процесса, расширение педагогических контактов, с целью вовлечения семьи в образовательный процесс. Подробнее в [Приложении 8](#).

Наблюдался устойчивый характер роста профессиональной компетентности педагогов, возросла компетентность родителей (законных представителей, включенность в образовательный процесс, положительная динамика в достижении результатов в процессе освоения [ОП ДО, АОП ДО](#) детьми с различными образовательными потребностями, что было выявлено в ходе заключительного диагностического этапа, динамично развивалось методическое обеспечение поддержки участников образовательного процесса, расширилась материально-техническая база ДОО.

Мониторинг эффективности внедрения продуктов экспериментальной работы показывает устойчивость повышения результатов образовательной деятельности ДОО в соответствии с

разработанными критериями и показателями. По итогам внешнего и внутреннего мониторинга за 2016-2018 годы выявлено повышение качества дошкольного образования.

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Тема ОЭР и итоговые продукты	Диссеминация продуктов ОЭР	Участие в конкурсах ИОП и ИП	Новое направление ОЭР
<p>«Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса». Инновационный продукт ОЭР – информационно-образовательный ресурс «Дошкольная Академия «Солнышко» («ДАКС») как обновленная форма коммуникации с родителями (законными представителями) в вопросах развития и образования детей.</p>	<p>Организация широкой диссеминации созданных инновационных продуктов: - в рамках участия в научно-практических конференциях различного уровня, - публикаций по теме ОЭР (издание методических рекомендаций, методических разработок). Осуществляется в сетевом взаимодействии между ДОО города. Ресурс готов к использованию образовательными организациями Санкт-Петербурга.</p>	<p>Инновационный продукт стал лауреатом конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» в 2018 Лауреат конкурса в номинации «Образовательная деятельность»</p>	<p>- Дистанционная коммуникация взрослых участников образовательного процесса ДОО как условие повышение качества дошкольного образования. - Информационно-образовательный ресурс как форма повышения квалификации педагогов дошкольного образования.</p>

Перспективы развития инновационной деятельности связаны с дальнейшей разработкой и апробацией содержания и технологий взаимодействия субъектов образования с учетом их потребностей и запросов, средств современной коммуникации, требований профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ДО.

Подводя итоги работы РЭП, можно отметить, что распространение накопленного опыта будет продолжаться, поскольку доказывает свою эффективность, результативность и перспективность в Санкт-Петербурге.

Ключевая идея нашей инновационной деятельности заключена в словах Эдварда де Боно: *«Там, где общение ограничено только рамками необходимости, нет места для коммуникации, которая создает возможности для творчества и инноваций».*

Руководитель организации _____ / А.З. Горчакова /



подпись ФИО

Научный руководитель _____ / В.А. Деркунская/

подпись ФИО

**Программа реализации проекта ОЭР
План работы ГИП на базе ДОО детский сад №4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»
на 2018 год**

№п/п	Сроки	Содержание работы (мероприятие)	Ответственный	Результат работы (мероприятия), инновационный продукт	Примечание
1.	Декабрь – март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение реализации проектов обновленной коммуникации в образовательном и управленческом процессе ДОО. 2. Организация контрольных срезов по итогам реализации подпроектов (целевых проектов), завершившихся к 2018 году. 3. Оперативная коррекция проектов. 4. Презентация проектов эффективной коммуникации в рамках Петербургского международного образовательного форума 2018 года. 	Заведующий Горчакова А.З. Ст. воспитатель Журавлева И.Е. Научный руководитель Деркунская В.А. Творческая группа педагогов ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ рамочных методических рекомендаций по организации коммуникации участников образовательного процесса ДОО «Педагог-Ребенок-Родители» и «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры». 2. Обобщение инновационных материалов. Подготовка статьи. 3. Презентация инновационных материалов. 	
2.	Апрель – август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация контрольной диагностики по итогам исследования. 2. Анализ и обобщение данных о влиянии средств коммуникации участников образовательного процесса ДОО на процесс коммуникации участников образовательного процесса, качество образовательных результатов в ДОО. 3. Презентация результатов ОЭР на районной конференции. Организация мастер-класса по эффективной коммуникации в ДОО. 4. Участие в сетевом проекте по углубленной социализации (социальные акции и волонтерское движение дошкольников в ДОО). 5. Проведение анкетирования родителей по востребованности ими ресурса «ДАКС» с учётом разделов, предусмотренных его структурой и ситуациями востребованности. 	Заведующий Горчакова А.З. Ст. воспитатель Журавлева И.Е. Педагог-психолог Казакова О.В. Научный руководитель Деркунская В.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вывод об эффективности средств коммуникации и их влиянии на процесс коммуникации участников образовательного процесса ДОО во взаимосвязанных проектах «Педагог-Ребенок-Родители» и «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры», качество образовательных результатов ДОО (для ребенка, его родителей, педагогов и социальных партнеров, руководителя ДОО). 2. Коллективное пособие в рамках сетевого взаимодействия ДОО. 	

3.	Сентябрь -декабрь	1.Обобщение результатов исследования и подготовка методических рекомендаций. 2. Участие в городском конкурсе инновационных продуктов в образовании. 2.Оформление результатов исследования, подготовка к заключительной экспертизе.	Заведующий Горчакова А.З. Ст. воспитатель Журавлева И.Е. Рабочая группа педагогов по ИД Научный руководитель Деркунская В.А.	1. Методические рекомендации по организации эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО «Педагог-Ребенок-Родители» и «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры». 2. Конкурсный ИП (заявка и презентация продукта). 3. Презентация результатов исследования к заключительной экспертизе.	
----	----------------------	--	--	--	--

Конечные продукты ОЭР:

1. Система работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса.
Методические рекомендации по организации эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО «Педагог-Ребенок-Родители» и «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры».
2. Модель формирования системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений.
3. Перечень требований (обязательных и вариативных) к Интернет-ресурсам образовательного учреждения, обеспечивающих коммуникацию между участниками образовательного процесса.
4. Программа мероприятий (семинары, тренинги и др.) для родителей учащихся по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).
5. Критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса.

**Внутрифирменное обучение на базе ДОО детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
«День самообразования» (вторая неделя месяца каждого вторника) на 2018 год**

Тема мероприятия (цель, задачи)	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
«Использование нетрадиционного оборудования в физическом развитии воспитанников, в т. ч. детей с ОВЗ»	Мастер-класс с педагогами	06.02.2018 г	Инструктор по физическому воспитанию педагоги групп	выполнено
Использование песочной терапии в коррекции детско-родительских отношений Песочная терапия в работе с детьми с ОВЗ	Семинар – практикум с педагогами	06. 03. 2018 г.	Ст. воспитатель педагог-психолог Казакова О. Ю. учитель дефектолог Тельнова С. А.	выполнено
«Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста с использованием современных игровых технологий»	Семинар с педагогами	20.03.2018 г	Ст. воспитатель учитель-дефектолог, педагоги группы раннего возраста	выполнено
«Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии»	Семинар с педагогами	16.04.2018 г.	Директор ЧУОО ДПО Центра повышения квалификации «Образовательные технологии» Н. С. Соляникова	выполнено
Организация педагогической деятельности по реализации программы дошкольного образования в контексте требований профессионального стандарта	Семинар с педагогами	31.05. 2018 г.	ЧУОО ДПО Центра повышения квалификации «Образовательные технологии» Воробей Т. Т.	выполнено
«Современные формы коммуникации субъектов образовательного процесса ДОО »	Семинар с педагогами	14.08.2018 г.	Заведующий ДОО Научный руководитель РЭП Деркунская В. А.	выполнено

«Дистанционные технологии с семьями воспитанников» в рамках проведения мастер-классов: - «Изготовление подарков ко дню пожилого человека»	Мастер-класс в группах «Искорки», «Капельки», «Почемучки»	27.09.2018 г.	Ст. воспитатель, педагоги групп	выполнено
Дистанционная коммуникация как форма поддержки родителей: От идеи к воплощению.	Семинар с педагогами	11.10.2018 г.	Научный руководитель РЭП Держунская В. А.	выполнено
«Использование нетрадиционного оборудования в физическом развитии воспитанников, в т. ч. детей с ОВЗ	Мастер-класс с педагогами ДОО Кронштадтского района	06.11. 2018 г.	Трифонова А. Б. педагоги групп	выполнено
Использование ИКТ в обучении и развитии дошкольников (интерактивная система MimioTeach; интерактивное программное обеспечение «Сова»)	Мастер-класс с педагогами ДОО Кронштадтского района	12.12.2018 г.	Ст. воспитатель Воспитатель Смирнова Н. А.	выполнено
«Инновационные коммуникативные проекты в ДОО» (анализ проспекта пособия)	Семинар с педагогами	20.12.2018 г.	Научный руководитель РЭП Держунская В. А.	выполнено
Курсы повышения квалификации				
Тема мероприятия:	Место проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Тема модуля: Технологии работы с детьми с нарушением слуха(72 ч)	ГБОУ ДПО СПб АППО Кафедра специальной (коррекционной педагогики)	15.02.18-17.05.2018	Нечипорук Н. П.	закончила обучена
Тема модуля: Индивидуализация образовательного процесса в ДОО как основной принцип ФГОС ДО (72 ч)	ГБОУ ДПО СПб АППО Институт Детства Кафедра дошкольного образования	02.02.18.-18.05.2018	Фоменко Н. В.	закончила обучена
Тема модуля: Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС ДО (72 ч)	ГБОУ ДПО СПб АППО Институт Детства Кафедра дошкольного образования	13.09.18 - 20.12.2018	Смирнова Н. А.	закончила обучена
План профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта				
Тема мероприятия:	Место проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
«Менеджмент в образовании», 264 ч.	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций	с 03.05.2018 – 31.10..2018	Горчакова А.З.	закончила обучена

	в г. Санкт-Петербурге	г.		
«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДОО, 268 ч.	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербурге	с 03.05.2018 – 03.09.2018 г.	Трушникова О. А.	закончила обучена
«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДОО, 268 ч.	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербурге	с 03.05.2018 – 03.09.2018 г.	Тяпина Е. А.	закончила обучена
«Менеджмент в образовании», 542 ч.	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербурге	с 03.05.2018 – 31.10.2018 г.	Казакова О. Ю.	закончила обучена

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2018 год

Год	Мероприятие	Тема, задачи	Ответственные участники	Итоги, результаты, награды
2018 год				
Март 2018 год	Участие в районном конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Представлен сценарий совместного мероприятия (квест) в номинации: "Инновационные практики реализации ФГОС ДО"	Казакова О. Ю. – педагог-психолог Думбрава О. В. – музыкальный руководитель	Диплом Победителя
Апрель 2018 год	ИМЦ Кронштадтского района Участие в районном фестивале ««Использование ИКТ в образовательной деятельности»	Представлены методические разработки в номинации: <u>Номинация:</u> «Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога (в рамках использования ФГОС ДО)» Тема: Совместная деятельность педагога - психолога с детьми старшего дошкольного возраста по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер «Песочная страна», с использованием интерактивной песочницы iSandBOX Тема: Проект «Космос» с использованием интерактивного оборудования «Mimio»	Казакова О. Ю. – педагог-психолог Воронина Н. Ю. - воспитатель	Диплом Победителя
20.04.по 28.04. 2018	ГБОУ «Балтийский берег» УГИБДД ГУ МВД	Представление семейного опыта «Дружная семья знает ПДД от А до Я».	Трушникова О. А. - воспитатель	Диплом Победителя.

год	России по г. Санкт - Петербургу и Ленинградской области Городской семейном спортивно-интеллектуальном конкурсе «Дружная семья знает ПДД от А до Я».			
15.05.2018 год	ОГИБДД ОМВД РОССИИ по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга "Град чудес"	Участие в фото-конкурсе "Мой малыш в автомобиле" среди воспитанников детских садов Кронштадтского района	Педагоги возрастных групп "Ладушки", Непоседы", "Капельки" с участие родителей	Диплом Победителя
16.05.2018 год	Районный фестиваль-конкурс воспитанников «Солнечные лучики» (для дошкольных образовательных учреждений)	Участие в номинации вокально- хореографическая композиция: "Девчонки и мальчишки, а также их родители".	Думбрава О. В. - музыкальный руководитель	Диплом Лауреата
сентябрь – ноябрь 2018 год	Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»	«Информационно-образовательный ресурс «Дошкольная Академия «Солнышко» (цифровой ресурс сайт «ДАКС», игротека, библиотека) Номинация Образовательная деятельность Тематика инновационного продукта Содействие развитию дошкольного образования 1 тур заочный - 18.09.2018 г. Презентация инновационного продукта 2 тур очный- 14.11.2018 г.	Горчакова А.З. - заведующий ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Журавлева И.Е. - воспитатель ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Казакова О.Ю. – педагог-психолог ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Нефедова О.С. – учитель-логопед ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Тельнова С.А. – учитель-дефектолог	Диплом Лауреата

			<p>ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Трифорова А.Б. – инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p>Понькина Н.Н. – учитель-логопед ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Воспитатели ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга:</p> <p>Большанина Г.А. -воспитатель Дашевич Н.Н.-воспитатель Дубовченко Т.С.- воспитатель Никишина Л.Ю.- воспитатель Орлова С.А.- воспитатель Трушникова О.А.- воспитатель Тяпина Е.А.- воспитатель Ульшина А.В.- воспитатель Фоменко Н.В.- воспитатель</p>	
--	--	--	---	--

Диссеминация опыта работы педагогов на 2018 учебный год

Дата	Мероприятие	Тема:	ФИО участников	Результат
26.01. 2018 год	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга Районный уровень: СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Построение развивающей предметно-пространственной среды как показатель профессиональной компетентности педагога ДОО»	В рамках районного семинара – практикума представили опыт. Тема выступления: «Организация развивающей предметно-пространственной среды посредством реализации проекта «Путешествие на Север». Презентация стендового доклада «Индивидуализация образования детей с ОВЗ через организацию развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности»	Дашевич Н.Н., - воспитатель Смирнова Н.А., - воспитатель Орлова С.А. - воспитатель Нечипорук Н.П. - воспитатель Журавлева И.Е., - воспитатель Шашелова Ю.О. -учитель-дефектолог	Стендовые доклады и презентация опыта.
20.02 -22 .02 2018 год	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Всероссийская практическая конференция «Инклюзивное образование: организация, правовое и методическое обеспечение процесса»	В рамках конференции педагоги выступили с докладом Тема: Модель системы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Равные возможности» в условиях ДОО	Казакова О. Ю., педагог-психолог Нефедова О. С., учитель-логопед Тельнова С. А., учитель-дефектолог	Сертификат
01.03.2018 год	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Круглый стол (городской уровень)	Отчет по инновационной деятельности	Горчакова А. З. заведующий ГБДОУ Деркунская В.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена	Программа мероприятия

28.03.2018 год	Выездной семинар в ГБДОУ № 4 Кронштадтского района СПб в рамках Петербургского международного образовательного форума 2018 год «Инновационные коммуникативные практики в ДОО: дети – родители – педагоги»	В рамках мероприятия педагогами представлен опыт работы ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, являющегося региональной экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга 2016 - 2018 г. г. по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»	Горчакова А. З., заведующий ГБДОУ Деркунская В.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена Журавлева И. Е., ст. воспитатель Казакова О.Ю., педагог-психолог Большанина Г. А., воспитатель Думбрава О.В., музыкальный руководитель Трифонова А.Б., инструктор по физической культуре Тельнова С.А., учитель-дефектолог Нефедова О. С. –учитель-логопед Воронина Н.Ю., воспитатель, Нечипорук Н.П., воспитатель, Николаенко М.Я.. воспитатель Шашелова Ю. О., учитель-дефектолог Смирнова Н. А., воспитатель Дапшевич Н. Н., воспитатель Никишина Л. Ю., воспитатель Фоменко Н. В., воспитатель Дзюбан О. В.. воспитатель Дубовченко Т. С., воспитатель Тяпина Е. А., воспитатель	Программа мероприятия
30.03.2018 год	Центр повышения квалификации Образовательные технологии Центр повышения образовательной робототехники ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» Круглый стол: «Парциальная образовательная	В рамках кругового стола приняла участие по теме: «Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота»: растим будущих инженеров»	Горчакова А. З. заведующий ГБДОУ	Сертификат

	программа дошкольного образования «От Фребеля до робота»: растим будущих инженеров»			
12.04.2018 год	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга Районные педагогические чтения «Управление качеством образования и эффективность образовательной организации»	В рамках педагогических чтений с педагогами ГБДОУ, ГБДОУ СОШ проведен мастер-класс по теме: «Инновационные коммуникативные практики в детском саду»	Модераторы: Горчакова А. З. заведующий ГБДОУ Казакова О.Ю., педагог-психолог Тяпина Е. А., воспитатель	Программа мероприятия
25.04.2018 год	Всероссийская конференция с международным участием «Организация платных услуг в ДОО: лучший опыт двух столиц Санкт-Петербург – Москва» Выездной семинар в ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Педагоги ГБДОУ детский сад № 4 представляли свой инновационный опыт. Тема: «Современные подходы к организации дополнительных платных образовательных услуг в ДОО». Конференция проходила при участии АНО ДПО «Информационно - образовательный центр «Северная столица»	Журавлева И. Е. ст. воспитатель Казакова О.Ю., педагог-психолог Думбрава О.В., музыкальный руководитель Большанина Г. А., воспитатель Трифонова А.Б., инструктор по физической культуре Тельнова С.А., учитель-дефектолог Нефедова О. С. – учитель-логопед	Программа мероприятия
14.05.2018 год	Городской семинар при тесном сотрудничестве с Кафедрой дошкольного образования Института Детства РГПУ им. А. И. Герцена.	Педагоги и специалисты ГБДОУ представили инновационный опыт работы по теме «Модель системы инклюзивного образования детей с ОВЗ».	Трифонова А.Б., инструктор по физической культуре Тельнова С.А., учитель-дефектолог Нефедова О. С., учитель-логопед Никишина Л. Ю., воспитатель Фоменко Н. В., воспитатель Тяпина Е. А., воспитатель	Программа мероприятия
18.05.2018 год	Городской практико-ориентированный семинар, который состоялся на площадке ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-	Педагоги ГБДОУ детский сад № 4 представляли свой инновационный опыт. Тема: «Вариативные формы дошкольного образования как качественный и устойчивый	Тельнова С.А., учитель-дефектолог Нефедова О. С. –учитель-логопед Казакова О.Ю., педагог-психолог Тяпина Е. А. -воспитатель	Благодарность за участие

	Петербурга.	процесс».		
08.10.2018 год	Городской семинар в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Педагоги ГБДОУ детский сад № 4 представляли свой инновационный опыт. Тема: «Обновление коммуникации субъектов образовательного процесса в условиях инклюзивного образования в ДОО» Семинар проходил при участии РГПУ им. А.И. Герцена Институт дефектологического образования и реабилитации	Горчакова А. З. заведующий Воробей Т. Т., преподаватель РГПУ им. А.И. Герцена Журавлева И. Е. ст. воспитатель Казакова О. А. – педагог-психолог Трифонова А.Б, инструктор по физической культуре Тельнова С.А., учитель-дефектолог Дашевич Н.Н., воспитатель Орлова С.А., воспитатель Шашелова Ю.О., учитель-дефектолог Нефедова О.С., учитель-логопед Тяпина Е.А., воспитатель	Сертификаты и Программа мероприятия
18.10.2018 год	Городской семинар в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Педагоги ГБДОУ детский сад № 4 представляли свой инновационный опыт. Тема: «Инклюзивное образование в ДОО: модель сопровождения воспитанников с особыми потребностями» Семинар проходил при участии РГПУ им. А.И. Герцена кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена	Горчакова А. З. заведующий ГБДОУ Деркунская В.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена Казакова О. А. – педагог-психолог Трифонова А.Б., инструктор по физической культуре Тельнова С.А., учитель-дефектолог Думбрава О. В., музыкальный руководитель Понькина Н. Н., учитель дефектолог Нечипорук н. П., воспитатель Орлова С. А., воспитатель	Программа мероприятия
02.11.2018 год	ГБУ ДПО ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования СПб Центр оценки качества образования и Информационных технологий	В рамках видеоконференции был представлен инновационный продукт ГБДОУ детский сад № 4: Наименование инновационного продукта: «Информационно-образовательный ресурс "ДАКС", как обновление коммуникации субъектов	Деркунская В.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена; Тельнова С.А., учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №4.	Программа мероприятия

	ГБУ ДО Дом детского и юношеского творчества «На Ленской» Видеоконференция «Эффективные коммуникации как инструмент повышения качества образования»	образовательного процесса в ДОО».		
21.11.2018 год	Региональная научно-практическая конференция «Педагогический фестиваль» ФГБОУ ВО «Российский Государственный Педагогический Университет имени А. И. Герцена»	В рамках цикла научно-методических семинаров «Герценовский университет - дошкольным образовательным организациям: инновационные проекты в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» педагоги ГБДОУ детский сад № 4 представили стендовый доклад. Тема: «Инновационный продукт – ДАКС».	Деркунская В.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Журавлева И. Е. ст. воспитатель Тяпина Е. А.. воспитатель	Сертификаты выступления
30.11.2018 год	Районный семинар-практикум для старших воспитателей, воспитателей ГБУ дополнительного педагогического профессионального образования «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга Тема: Нравственно-патриотическое воспитание в ДОО (Программа «Городские маршруты добра и славы»)	Работа районного семинара-практикума была направлена на обсуждение актуальных вопросов и диссеминацию педагогического опыта. Педагоги ГБДОУ детский сад № 4 представили опыт работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации проекта «Педагог-Ребенок-Родители»	Журавлева И. Е. ст. воспитатель Никишина Лариса Юрьевна, воспитатель; Шашелова Ю.О., учитель-дефектолог; Думбрава О.В., музыкальный руководитель Трушников О.А., воспитатель; Фоменко Н.В., воспитатель; Орлова С.А., воспитатель	Стендовые доклады и презентация опыта.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Повышение родительской компетенции в вопросах семейного образования и воспитания 2018 год

Форма	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
Рекламный блок			
Изучение социального запроса семьи	Популяризация деятельности детского сада через информацию для родителей Обновление рекламы ДОО и групп "Визитная карточка Солнышка"	Октябрь 2018г.	Заведующий Специалисты
Создание имиджа ДОО	Обновление сайта ДОО -Выявление потребности в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников через анкетирование -Выявление степени удовлетворенности родителями качества образовательной деятельности в ДОО через анкетирование Совместные вечера, досуги (Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.)	Сентябрь 2018 Декабрь 2018 В течение учебного года	Заведующий Специалисты Педагоги групп
	-Презентация «Интересные страницы из жизни детского сада» Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании, изучение потребностей родителей -Ознакомление родителей с образовательной программой дошкольного образования ДОО детский сад № 4 на 2018 – 2019 учебный год (размещение на сайте, родительские собрания) -Информирование родителей о работе официального сайта, где размещены федеральные и региональные практики по родительскому просвещению http://nra-russia.ru/glavnaya/roditelskoe-prosveshhenie/luchshie-regionalnye-praktiki-roditelskogo-prosveshcheniya/sankt-peterburg/	1 раз в неделю Постоянно Сентябрь 2018	Специалисты Старший воспитатель заведующий
Работа с семьями воспитанников			

<p>Банк данных по семьям воспитанников</p> <p>Нормативные документы</p>	<p>Сбор сведений о детях группы, оформление социального паспорта семьи</p> <p>Изучение запроса потребностей семей микрорайона в дополнительных услугах</p> <p>Анкетирование (выявление социального запроса родителей)</p> <p>Проведение анкетирования (тестирования) родителей в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО</p> <p>Заключение договора с родителями воспитанников ДОО</p> <p>Договор о сотрудничестве в сфере образовательных услуг (платных)</p> <p>Знакомство с нормативно - правовыми документами (Закон «Об образовании, ФГОС ДО)</p>	<p>Сентябрь 2018</p> <p>Декабрь 2018</p> <p>Апрель 2019</p> <p>Сентябрь, октябрь 2018</p>	<p>Педагоги групп, специалисты</p> <p>Заведующий</p>
Совместные мероприятия детей, родителей и педагогов			
<p>Включенность родителей в совместную деятельность с ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Участие родителей в совместной проектной деятельности группы; -Поддержка семейных традиций - семейные альбомы, уголки в группах "Наши традиции", "Семейные странички"; -Оформление семейных газет к тематическим дням; -Организация и проведение дней именинников для детей. -В рамках Недели Окружающей среды: творческая выставка «Осенние фантазии»; -Музыкальный досуг ко дню Матери, Мастер-классы (чаепитие с родителями по группам); - Выставка рукодельного творчества «мамины руки не знают скуки» -Выставка совместного творчества в Мастерской Деда Мороза: «Новогодние фантазии»; - Развлечение «Веселые старты с папами»; - Фольклорный праздник «Широкая Масленица»; - День театра. Семейный проект «Театральные странички»; - Совместный Проект «Неделя Нескучного Здравья»; - Семейный праздник «День семьи»; - Участие в постановке инсценировок, танцевальных номеров; - Участие в акциях: «Подари внимание!», «Внимание - дети!», «Добрая зима пернатым», «День чистоты», «Пристегни самое дорогое», «Помоги фонду - бездомным животным» - Подготовка к районным и городским мероприятиям: смотры, конкурсы, фестивали; - Участие в педагогических советах; - Совместная разработка индивидуальных планов развития детей в ДОО и дома для создания оптимальных, индивидуальных программ с учетом: уровня развития детей, результатов деятельности ребенка за год, педагогического 	<p>В течение учебного года, в соответствии с перспективным планом работы.</p>	<p>Воспитатели, специалисты, ст. воспитатель.</p>

Досуговые мероприятия	<p>роста педагогов и родителей, запросов семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ -Пополнение Книги «Семья XXI века». ➤ Детские праздники, досуги (по плану педагогов); ➤ Праздник Взросления – 1 сентября; ➤ День матери: Конкурс «А ну-ка, мамы!» ➤ КВН, квест – игры в рамках недели открытых дверей ➤ День защитника отечества: «Веселые старты к 23 февраля»; ➤ 8 марта Женский день; ➤ День театра «Театральные странички»; ➤ «Весёлая Масленица»; ➤ Неделя «Нескучного здоровья»; ➤ Мама, папа, я – спортивная семья; ➤ Встреча с ветеранами ВОВ; ➤ Семейный праздник «День семьи»; 	В течение учебного года, в соответствии с перспективным планом работы.	Воспитатели, специалисты, ст. воспитатель.
Участие родителей в работе самоуправления ДОО, участие в контроле			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация работы родительского комитета; ➤ Участие в работе Попечительского совета; ➤ Участие в Педагогических советах, в заседаниях Совета ДОО; ➤ ➤ 	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель Медицинские работники.
Досуговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские праздники, досуги (по плану педагогов); ➤ Праздник Взросления – 1 сентября; ➤ День матери: Конкурс «А ну-ка, мамы!» ➤ КВН «Знатоки Природы» ➤ День защитника отечества: «Веселые старты к 23 февраля»; ➤ 8 марта Женский день; ➤ День театра «Театральные странички»; ➤ «Весёлая Масленица»; ➤ Неделя «Нескучного здоровья»; ➤ Мама, папа, я – спортивная семья; ➤ Встреча с ветеранами ВОВ; ➤ Семейный праздник «День семьи»; 	В течение учебного года, в соответствии с перспективным планом работы.	Воспитатели, специалисты, ст. воспитатель.
Участие родителей в работе самоуправления ДОО, участие в контроле			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация работы Совета родителей; ➤ Участие в Педагогических советах, в заседаниях Совета ДОО; 	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Участие воспитанников в конкурсах районного, городского уровня 2018 год

Год	Мероприятие	Тема	Ответственные, участники	Итоги, результаты, награды
2018 учебный год				
январь-февраль 2018 год	Районный открытый конкурс «Дорога и мы» в рамках всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» «Творческая индивидуальность»	Шпиганович Анастасия Балла Андрей Дударев Марк Лобарев Даниил	Диплом 3 степени Благодарность
февраль 2018 год	XIV районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Номинация: Вокальное искусство (по направлению - эстрадное пение) «Пожарным стать хочу» Номинация: Зримая песня «Родина - мать»	Демин Ярослав Каширин Кирилл Мажура Матвей Рахманов Дмитрий Спиров Рома Парахина Ира Борисенко Рома Марохотова Настя Жирнова Валя Гурова Люба Квашнина Маша Руднев Ярослав Саркисов Ярослав Ермолаев Дима Лепехин Даня	Диплом 2 степени
21.03. 2018 год	Районный этап 3 городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди дошкольных образовательных учреждений города Кронштадта.	Районный этап конкурса проходил в Детской центральной библиотеке Воспитанники подготовительной к школе группы «Почемучки» принимали участие в номинации 6-7 лет	Морозов Илья Гурова Люба Борисенко Роман Александров Даниил	Диплом Победителя

31.03. 2018 год	Конкурс «Лучший светоотражатель» среди воспитанников детских садов Курортного, Кронштадтского, Выборгского района	Творческие рисунки «Светоотражатель по замыслу»	Воспитанники групп старшего дошкольного возраста	Диплом участника и благодарность
07.04 2018 г.	Всероссийский конкурс детского творчества и педагогического мастерства с международным участием «Первый аккорд»	Участие в номинации «Эстрадное пение» возраст до 4 лет	Воспитанница группы «Капельки» среднего дошкольного возраста	Дипломант 1 степени
14.04.2018 год	СПБ ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А. С. Пушкина.	Финальный тур городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» Номинация 6-7 лет	Участник Морозов Илья	Участник
27.04. 2018 год	Санкт - Петербургская региональная общественная организация "Танцевальное движение". Международный конкурс хореографического искусства "Волна успеха. Танцевальная весна"	Участие в номинации "Спортивные направления группы начинающие" Команда "Фитнес студия" Солнышко"	Команда воспитанников подготовительной к школе группы под руководством Трифоновой А. Б., инструктора по физической культуре	Дипломант 2 степени
16.05.2018 год	Районный фестиваль-конкурс воспитанников «Солнечные лучики» (для дошкольных образовательных учреждений)	Участие в номинации вокально-хореографическая композиция Девчонки и мальчишки, а также их родители".	Команда воспитанников подготовительной к школе группы под руководством под руководством Думбравы О. В. музыкального руководителя	Благодарность
30. 10.2018 год	Районные соревнования команд воспитанников ГБДО Кронштадтского района «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»	Программа «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»: 1. ЗМЕЙКА 2.МНОГОСКОК 3.ПЕРЕДАЧА МЯЧА НАД ГОЛОВОЙ 4.ФЛОРБОЛ (ведение мячика клюшкой)	Руководитель: Трифопова А. Б. Воспитанники: Каширин К. Лобарев Д. Шпиганович Н. Румак Л. Сергеев Б. Малина В.	Диплом Лауреата

25.11.2018 г	Районные соревнования семейных команд Кронштадтского района «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ», посвященные Дню матери	Номинация «Надежды Кронштадта» Номинация «За ловкость, силу и сноровку»	Семейная команда группы «Капельки» Семейная команда группы «Искорки»	Грамота Грамота место 3
--------------	--	--	---	--------------------------------

Отчет о расходовании субсидии, предоставленной по целевой статье 0260020580 «Расходы на приобретение оборудования для образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности» Закона Санкт-Петербурга от 07.12.2016 № 699-113 «О бюджете Санкт-Петербурга на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов»

«Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»

тема опытно-экспериментальной работы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)	Стоимость руб.	Использование при реализации проекта опытно-экспериментальной работы
1	Учебно-лабораторное оборудование			
1.1	Световой мини планшет-стол для рисования песком (в комплекте с песком для рисования и игровым оборудованием)	5	21392,50	Для семейного консультирования с использованием метода арт-терапии. Для использования в коррекционно-развивающем обучении с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья Для комплектования библиотеки «игр и игрушек» с целью использования в семейном воспитании
1.2	Комплект для творческого конструирования «Пирамидки деревянные»	3	7313,25	Для комплектования библиотеки «игр и игрушек» с целью использования в семейном воспитании Для организации совместной деятельности детей и их родителей, с выдачей игрового оборудования на дом.
1.3	Комплект для творческого конструирования «Разноцветный город»: "Южный домик"; «Купола»; «Черепашка Марли»	5	26616,25	
1.4	Конструктор-мозаика «Круг Гете большой»	2	5581,95	
1.5	Конструктор "Звезда Гете"	3	5233,70	
1.6	Конструктор образовательный «Транспорт»	3	48195,81	
1.6	Строительные машины duplo	2	33096,84	Для использования в совместной познавательной-исследовательской, игровой и коммуникативной деятельности с детьми.
1.7	Конструктор образовательный «Организмы и жизненные циклы»	2	27312,76	Для комплектования библиотеки «игр и игрушек» с целью использования в семейном воспитании
1.8	Игровые наборы для режиссерских игр «Кукольный домик»	2	17313,00	

1.9	Игровые наборы для режиссерских игр «Скотный двор»	2	19303,00	
1.10	Магнитная доска «Организатор дня»	4	11940,00	
1.11	Набор для обучения счету «Мудрые совы»	3	10907,19	
1.12	Игровой набор «Островок» (методическое руководство к нему)	3	6865,50	Для использования совместной деятельности с детьми по физическому развитию. Способствует развитию вестибулярного аппарата, координации движений, речи, умения передавать тактильные ощущения.
1.13	Сенсорная тактильная дорожка "Змейка"	1	3785,97	
1.14	Набор рукавичек «Семья»	5	8208,75	Запрос семьи. Для организации совместной деятельности детей и их родителей, с выдачей игрового оборудования на дом.
	Набор для познавательного и коррекционного развития «ИНТОШКА-П	1	322596,54	Приобретен на средства от экономии конкурсных процедур. Для применения совместной деятельности с детьми по реализации образовательных областей ОП ДО с использованием инновационных коммуникативных практик.
2	Компьютерное оборудование			
2.1	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» (в комплекте с обучающим оборудованием)	1	97238,36	Для организации совместной деятельности детей и родителей. Для использования в совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми.
2.2.	Интерактивная песочница мини (интерактивный комплекс включает песочницу, проектор и компьютер с программным обеспечением).	1	171932,80	Для проведения интерактивных занятий педагогом-психологом и учителем-дефектологом по разработанной программе «Песочная страна» с группой до 5 детей или для коррекции детско-родительских отношений (ребенок, мама, папа).
2.2.	Настенный информационный сенсорный киоск с большим LED-дисплеем (42 дюйма) и акустической системой	1	84513,83	Обеспечение информационной открытости ДОО. Установление обратной связи между участниками образовательных отношений.
2.3	Ноутбук (с установленным программным обеспечением)	2	74752,00	Для работы педагогов
2.4	Интерактивное оборудование – кубик «Антошка» - сенсорная панель, выполненная в форме куба		74000,0	Для организации совместной деятельности с детьми с целью реализации образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования
	Итого		1078100,00	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Мероприятия по коммуникации в рамках реализации проекта
«Педагог – Ребенок», «Педагог – Ребенок – Родители» за 2018 год**

Сроки проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Целевая группа
Январь 2018 год	«Путешествие на Север»	Проект – образовательный, творческий, краткосрочный	Дети старшего дошкольного возраста Педагоги группы Родители (законные представители)
Январь 2018 год	Сценарий музыкального развлечения « Пришла коляда... »	Музыкальное развлечение	Дети старшего дошкольного возраста Педагоги ДОО
Январь 2018 год	Занятие « Интервью с бездомной кошкой »	Занятие по развитию диалогической речи в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи	Дети старшего дошкольного возраста Учитель-логопед
Февраль 2018 год	НОД с использованием интерактивных технологий и образовательных технологий деятельностного типа « Мы – пожарные »	Непрерывная образовательная деятельность на развитие коммуникативных навыков	Дети старшего дошкольного возраста Педагог
Февраль 2018 год	« Страна эмоциональных ресурсов », с использованием песочной терапии»	Тренинг для педагогов, направленный на профилактику эмоционального выгорания	Педагоги групп Педагог-психолог
Март 2018 год	« В гости к Мишке »	Совместная деятельность по развитию коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы	Дети младшего дошкольного возраста Педагог
Апрель 2018 год	Тематическая неделя « Неделя нескучного здоровья » « Секреты здоровья » (совместно с воспитанниками ДОО детский сад № 17 Кронштадтского района Санкт - Петербурга	Совместная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни с применением средств физической культуры	Дети старшего дошкольного возраста Педагоги ДОО

Апрель 2018 год	Квест – игра «В поисках Радуги»	Совместная деятельность по развитию коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы	Дети старшего дошкольного возраста Педагоги ДОО
Апрель 2018 год	НОД «Путешествие в Мультландию»	Совместная деятельность	Дети старшего дошкольного возраста Педагоги ДОО Родители (законные представители)
Апрель 2018 год	«Чистота – залог здоровья»	Непрерывная образовательная деятельность по формированию мотивации к ведению здорового образа жизни	Дети старшего дошкольного возраста Педагоги ДОО
Май 2018 год	«Семейный фитбол»	Мастер-класс	Родители (законные представители) Инструктор по физической культуре
Май 2018 год	Сценарий квест - игры «Путешествие на необитаемый остров»	Совместная деятельность	Дети старшего дошкольного возраста Музыкальный руководитель Педагог-психолог
Май 2018 год	«Песочная страна» , с использованием интерактивной песочницы iSandBOX.	Совместная деятельность по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер	Дети старшего дошкольного возраста Педагог-психолог
Сентябрь 2018 год	«Разноцветные понедельники»	Образовательный мини-проект	Дети младшего дошкольного возраста Родители (законные представители) Педагоги
Сентябрь 2018 год	«С открытым сердцем и добрым словом!»	Социальная акция, посвященная празднованию Дня пожилого человека	Воспитанники старшего дошкольного возраста Родители (законные представители) Педагоги ДОО Социальный партнер: "Комплексный центр социального обслуживания населения" Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
Сентябрь 2018 год	«Волшебная коробочка»	Мастер-класс, в рамках проведения тематической недели «Подари внимание»	Дети младшего дошкольного возраста Родители (законные представители) Педагоги
Октябрь 2018 год	Проект «Равные возможности»	Долгосрочный проект, в рамках работы детско-родительского клуба «В кругу друзей»	Родители (законные представители) Педагоги Дети группы компенсирующей направленности

			для детей со сложным дефектом развития
Октябрь 2018 год	«Идеи выходного дня»	Практикум от родителей	Воспитанники старшего дошкольного возраста Родители (законные представители)
Октябрь 2018 год	«Что умеют наши мамы»	Мастер-класс от мам	Воспитанники старшего дошкольного возраста Родители (законные представители)
Ноябрь 2018 год	«Мама - терапия – лечение маминой любовью»	Родительская гостиная (Полезные советы и рекомендации для заботливых родителей)	Родители (законные представители) Педагоги групп
Ноябрь 2018 год	«Движения и речь»	Игровой тренинг на развитие мелкой моторики	Родители (законные представители) Учитель-логопед
Ноябрь 2018 год	Социальная акция «Помоги бездомным животным», в рамках проведения Всемирного дня защиты домашних животных	Социальная акция, посвященная всемирному дню защиты домашних животных	Воспитанники возрастных групп Родители (законные представители) Педагоги ДОО Волонтеры Кризисный центр передержки животных "Ковчег" г. Кронштадт
Ноябрь 2018 год	«Наши четвероногие друзья»	Проект с использованием интерактивного оборудования «Mimio».	Воспитанники старшего дошкольного возраста Педагоги
Ноябрь 2018 год	«Вот какая мама, золотая прямо..»	Мини-проект	Воспитанники старшего дошкольного возраста Родители (законные представители) Педагоги
Ноябрь 2018 год	«Безопасная дорога от детского сада до дома»	Проект по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения	Воспитанники старшего дошкольного возраста Родители (законные представители) Педагоги Музыкальный руководитель
По запросам семьи в течение года	«Гласные звуки»	Интерактивный мастер-класс	Родители (законные представители) Учитель-логопед
По запросам	Обновление коммуникации с детьми	Консультация для семей	Родители (законные представители)

семьи в течение года	раннего возраста в условиях изменения предметно-развивающей среды группы		
-------------------------	---	--	--

Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта

Критерий и показатель эффективности ОЭР	Подтвержденный результат	Ед. изм ер.	Динамика по этапам ОЭР		
			1 этап 2016	2 этап 2017	3 этап 2018
<i>Доступность и повышение качества образовательных услуг</i>					
Показатели успешного освоения воспитанниками ОП Д и АОП ДО Положительная динамика в освоении воспитанниками ОП ДО и АОП ДО (на примере образовательной области «Социально-коммуникативное развитие») <i>Процент освоения образовательной области (навык освоен полностью, применяет на практике, выполняет самостоятельно)</i>	Материалы самообследования Результаты педагогической диагностики. За три года работы региональной экспериментальной площадки (РЭП), в рамках проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО можно увидеть положительную динамику. Динамика результатов прослеживается в освоении образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Презентация Результаты итоговой диагностики ОЭР в статусе РЭП (2 слайд, 3 слайд, 4 слайд)	%	78,1%	83,2%	84,8%
Соответствие ДОО требованиям к условиям реализации ОП ДО, АОП ДО (в соответствии с ФГОС ДО) <i>Процент соответствия условий</i>	Материалы самообследования	%	100%	100%	100%
Развитие материально-технической базы <i>Использование оборудования, игр, пособий и игр для эффективной коммуникации участников образовательного процесса</i>		%	65%	85%	100%
Психологическая готовность к школьному обучению (методика Л.А.	Материалы самообследования , результаты диагностики	%	95.2%	96.5 %	97.4 %

Ясюковой) Процент воспитанников с высоким и средним (соответствующем возрасту) уровнем готовности к обучению в школе					
Повышение успешности воспитанников					
Продуктивное участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях различных уровней Число победителей и призеров творческих конкурсов разного уровня	Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в конкурсах, выставках, соревнованиях Презентация Результаты итоговой диагностики ОЭР в статусе РЭП (15 слайд) Материалы самообследования . Творческие работы и достижения воспитанников 2017-2018 учебный год , 2018-2019 учебный год	%.	42 %	47 %	58 %
Удовлетворенность участников инновационной деятельности уровнем и качеством образования					
Удовлетворенность потребностей запросов педагогов, воспитанников, их родителей.	Материалы мониторинговых исследований в рамках проведения внешней оценки качества образования		Представлены на официальном сайте		
Педагоги	Результаты анкетирования педагогов « Эффективные средства коммуникации между участниками образовательного процесса » Презентация Результаты итоговой диагностики ОЭР в статусе РЭП (10 -12 слайды)	%	Предпочтения педагогов		
Количество педагогов, участвующих в диссеминации опыта	Диссеминация опыта работы педагогов в рамках научно-практических семинаров, конференциях, форумов.	%	47 % (15 ч.)	73% (19 ч.)	96 % (23 ч.)
	Методические материалы. Опыт работы (проекты, сценарий образовательной деятельности, мастер-классы, видео-уроки и др.)		Представлены на официальном сайте по годам		
Количество родителей (законных представителей), повысивших свои знания в области образования и воспитания дошкольника	Взаимодействие с семьями воспитанников. Повышение родительской компетенции в вопросах семейного образования и воспитания детей.	%	56%	64%	78%
Влияние изменений, полученных в результате ОЭР, на рост профессиональных компетенций	Презентация Результаты итоговой диагностики ОЭР в статусе РЭП (23 - 26 слайды)		Представлены в презентации		

педагогов					
Повышение уровня квалификации педагогов Внутрифирменное обучение <i>Количество обучающих мероприятий, наличие разработанного и апробированного плана внутрифирменного обучения</i>	Аналитические материалы. Анкетирование педагогов на выявление профессиональных запросов и удовлетворенности обучением.	кол.	6	9	10
<i>Количество педагогов и руководителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации</i>	Прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогов.	кол.	5	4	8
<i>Процент педагогов с высшей квалификационной категорией первой квалификационной категорией</i>	Присвоена квалификационная категория по должности	%	45% 48%	46% 50%	60% 36%
<i>Количество педагогов, участвующих в конкурсах</i>	Успешное участие в конкурсах на всероссийском, региональном, городском уровнях.	%	22.8 %	53.5 %	76.9 %
<i>Количество педагогов-экспертов</i>	Приглашение педагогических работников – участников ОЭР на конкурсы различных уровней в качестве экспертов	Чел	2	4	3
Родители (законные представители) <i>Количество родителей, высоко оценивающих качество образования</i>	Информированность родителей о перечне услуг, оказываемых образовательной организацией в рамках реализации образовательных программ, а также повышение уровня включенность родителей в образовательный процесс Презентация Результаты итоговой диагностики ОЭР в статусе РЭП (16,17 слайды)	%	89,8%	96,5%	98%
<i>Количество родителей, высоко оценивающих качество образования в ДОО</i>	Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, оказываемых ДОО» Презентация Результаты итоговой диагностики ОЭР в статусе РЭП (13 слайд)	%	75,5%	78%	92%
<i>Количество родителей, включенных в образовательный процесс</i>	Удельный вес численности родителей, принимавших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОО Презентация Результаты итоговой диагностики ОЭР в статусе РЭП (14 слайд)	%	61%	64%	76%
Расширение сотрудничества, социального партнерства ДОО с образовательными организациями, а также с организациями, не	Тесное сотрудничество с социальными партнерами. Расширение социального партнерства Презентация Результаты итоговой диагностики ОЭР в статусе РЭП (27, 28 слайды)	Кол -во	8	14	20

относящимися к сфере образования Увеличение числа социальных партнеров и сетей					
Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия Увеличение числа совместных мероприятий	Совместные мероприятия с социальными партнерами Сетевое взаимодействие Статья	кол.	4	7	8
Реализация совместных проектов с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия	Благодарности , отзывы , договоры с планами совместных мероприятий с социальными партнерами размещены		Представлены на сайте		
Повышение рейтинга ГБДОУ: районный, городской, всероссийский уровни	Прохождение независимой оценки качества образования (НСОКО)		Рейтинг ДОО В РФ – 1045 место среди 9337 организаций В СПб – 80 место среди 2038 организаций В районе – 1 место среди 9 организаций		
Полнота разработанных локальных документов по теме ОЭР Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям, возможность использования в других ОО.	Разработанные локальные акты	Соответв.	+	++	+++
Степень разработанности методического обеспечения Наличие разработанных методических материалов, удобство формы распространения материалов, их востребованность.	Разработанные методические материалы по деятельности ОЭР для различных категорий Создание и функционирование психолого-педагогической поддержки семьи на сайте ДОО. Презентация Результаты итоговой диагностики ОЭР в статусе РЭП (19-22, 29-32 слайды)	Кол	19	21	25
Информационное сопровождение ОЭР. Публикации по теме РЭП, отражение деятельности на сайте ДОО,	Информационный ресурс - страница инновационной деятельности на сайте ДОО Публикации в тематических сборниках, материалов научно-практических конференций	Кол-во	2 статьи	2 статьи	2 статьи и 1 метод. пособие

<i>аналитические материалы на выявление результативности работы</i>	Публичная презентация опыта на педагогических форумах, конференциях, смотрах, конкурсах, выставках. Наличие публикаций/репортажей по теме ОЭР в СМИ.				
<i>Социальная значимость опытно-экспериментальной работы.</i>	Заключения общественно-профессиональной экспертизы о полезности, нужности ОЭР. Отзывы, благодарности, грамоты.	%	64%	83%	97%

- Повышение готовности педагогов к применению современных образовательных технологий;
 - востребованность опыта работы региональной экспериментальной площадки по данному направлению на региональном уровне;
 - обеспечение доступности образования для разных категорий воспитанников с учетом образовательных потребностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- рост удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Транслируемость опыта

В ходе трехлетней работы по теме ОЭР была разработаны инновационные продукты

Инновационный продукт	Форма продукта	Вид диссеминации Результат общественно-профессиональной экспертизы		Корректировка продукта
Методические рекомендации по организации эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО «Педагог-Ребенок-Родители» и «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры» с примерами из опыта инновационной работы.	Методические рекомендации	Методические рекомендации	Активная диссеминация продуктов идет через публикации и выступления на конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.	Корректировка вносилась в ходе ОЭР с учетом мнения субъектов образования, с учетом выявленных проблем, возникающих в образовательном процессе
.Система работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса	Методические рекомендации Диагностические материалы	Информационная Коммуникационная Обучающая Методические рекомендации Статьи	Высокая экспертная оценка опыта работы, публикаций, а также повышенный интерес к представленным продуктам со стороны педагогической общественности позволяет делать вывод об актуальности и востребованности результатов инновационной деятельности. Конечные продукты , разработанные в ходе ОЭР, размещены на официальном сайте ДОО.	
Модель формирования системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений	Модель	Информационная Коммуникационная Обучающая Статья		
Перечень требований (обязательных и вариативных) к Интернет-ресурсам образовательного учреждения, обеспечивающих коммуникацию между участниками образовательного процесса	Методические рекомендации	Информационная Коммуникационная Обучающая		
Программа мероприятий (семинары, тренинги и др.) для родителей учащихся по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ)	Методические рекомендации	Информационная Обучающая		

Критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса.	Диагностические материалы	Информационная Обучающая Мониторинг		
---	---------------------------	---	--	--